

## Texte

### L'école à l'île de Rose

L'école, à l'île de Rose, était un vrai plaisir.

On y apprenait chaque jour à écrire le nom de toutes les choses qu'on aimait, qu'on venait de voir ou de faire : « la tarte aux cerises », « le sentier », « le ricochet », « la brebis ».

On écrivait ces mots avec plaisir et avec soin sur son cahier parce qu'ils rappelaient de bons moments. Melle Gentil donnait sur eux une foule de renseignements qui les rendaient encore plus intéressants.

Chaque élève disait ensuite, en une phrase, ce qu'il avait fait ou vu de plus important la veille. Tout le monde écrivait cette phrase. Lorsqu'on avait écrit, de son mieux, les quinze phrases composées par les quinze élèves, on avait fait une dictée sans s'apercevoir presque en jouant.

Il n'y avait pas de mauvais élèves, non seulement parce que les petits garçons que l'Enchanteur avait fait venir à la colonie étaient presque tous intelligents, mais parce qu'ils avaient plaisir à écouter et à s'appliquer.

Charles Vildrac (L'île Rose).

## Devoir de contrôle N°1

### Compréhension (7pts)

1. a-Est-ce que les élèves de l'école de l'île de Rose éprouvent de plaisir à apprendre ? (2pts)

.....  
.....

b-Trouve dans le texte l'expression qui le montre :

« ..... »

2. Qu'apprenaient-ils à écrire ? (2pts)

.....  
.....

3. Comment Melle Gentil les aide-t-elle dans leur apprentissage ? (1pt)

.....  
.....

4. Cite deux raisons pour lesquelles il n'existe pas de mauvais élèves dans cette école (2pts)

\* .....  
\* .....

### Langue (6pts)

1. Trouve dans le texte les synonymes des mots suivants. (1pt)

Les informations=.....

Brillants=.....

2. En t'inspirant du texte construis deux phrases l'une contient un complément du temps et l'autre contient un complément de lieu. (1pt)

1-.....

2-.....

3. Dans les phrases suivantes accorde le participe passé s'il est nécessaire. (1pt)

Nicolas a acheté ..... une carte postale et l'a envoyé..... à sa maîtresse qu'elle a reçu ..... avec joie. Elle l'a remercié.....

4. Remplace le GN souligné par le pronom personnel sujet ou COD qui convient.

Nicolas rentre à la maison en trainant les pieds.

.....  
Nicolas aime ses maîtresses d'école.

5. Réécris les phrases suivantes en évitant les répétitions. (1pt)

Le directeur distribue les carnets. Le directeur n'a pas l'air content.

.....  
Nicolas pleure. Nicolas veut que ses parents s'occupent de lui.

6. Conjugue les verbes du paragraphe suivant au passé composé. (1pt)

Chaque élève (dire) .....ensuite, en une phrase, ce qu'il (faire) .....de plus important la veille. Tout le monde (écrire) .....cette phrase et (comprendre).....son sens.

### Essai (7pts)

Raconte en une quinzaine de lignes comment s'est passée ta première journée de la rentrée scolaire en huitième année.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.